國際服務學習交換生反思表格

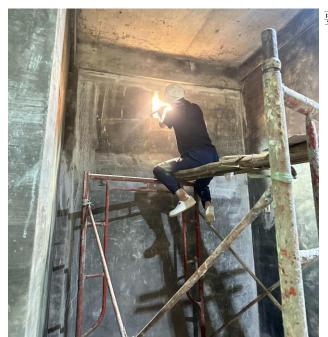
	Reflection Form of International Exchange Program						
Name 姓名	林怡辰	College/Study Year 校名及系級	輔仁大學企管系一年級				
1.參加服務前之	乙自我期許 What is	your personal exped	ctation before the				
service?:							
因為在服務前我	战就已經知道我是那個	固村莊唯一的台灣人, 所以	以我給自己的期許就是在當地幫				
助別人的同時主	位訓練自己全程使用芽	英文與人溝通,以及去擴展	展自己的眼界,不讓自己對印尼				
的印象只侷限在	E幻象及刻板印象中,	而是去親身深入體驗。					
2.簡述服務計畫	喜內容 Briefly des	cribe the service yo	ou have done in the				
program :							
COP (Commu	nity Outreach Pr	rogram) 是一個由 Petr	ra Christian University \pm				
導的服務學習記	十畫, 目標是協助印刷	尼當地村落的基礎發展。非	段去的村莊是位在泗水的				
Rejosari, 🖹	·畫期間,我住在當地	2村民的家中,每天與各個	固國家的人一起完成各式各樣的計				
畫, 其中包括:	:建造村莊裡的步道、	咖啡角落的桌椅製作、	學校牆面重整、製作學校的白				
板、油漆及安裝	美電扇於村莊辦公處 內	内部、建造穆斯林祈禱室灣	爭手設施等。				
3.服務過程中印	口象最深刻或影響你最	是深的事件,以 4F 反思面	向書寫				
During the p	orogram, what ev	ent you impressed o	or influenced you the				
most? Pleas	e describe it fro	om 4F:					
3.1 Facts/事	實 每天的行程都是	上前一天晚上才會說明, 有	育時候還是我們要去問才會開始安				
	排明天的集合時	f間 , 再加上我們村莊沒有	育很多家庭有網路 , 導致有時候會				
	因為 Petra 的	學生太晚告知, 已經休息	的人就會不知道集合時間, 且就				
	算訂好集合時間], 大概都還要再往後推华	上小時到一小時才會真正開始工				
	作。						
3.2 Feelings	/感 會讓我有點困擾	E,因為其實 Petra 的學	生在出發前就已經安排好每天要				
覺	做甚麼計畫了,	所以照理說他們應該已經	翌有了初步的安排, 只剩下在實際				
	操作上有提前完	E成或延遲時才需要調整問	持間, 但每次的行程都蠻晚才告知				
	的, 有時候我是	是早上起床去到 wifi hou	ise 才看到他們在凌晨傳的訊息,				
		•					
	會全員到齊, 勍	社會覺得有點沒效率。					
3.3 Findings			學生這樣是不是常態, 結果他們				
現		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	主,步調比較慢,他們才會這樣。				
		·	多遲到十分鐘, 但後來大家發現真				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	或來越晚到集合地點, 開始工作時				
	間也變得越來越						
3.4 Futures/			R持, 因為我覺得我寧願等別人也				
來		•	了以跟那些也準時到的人一起聊天 (1) [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4				
			的同學一起跟 Petra 的學生反映				
			长, 會回去檢討關於公佈行程時間				
			发也會記得當我是一件事的主導者				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	色造成別人也造成自己的困擾。				
		成長學習,以 3W 法書寫					
Looking back to the program, what you have learned and grown up with							
that? Please	e describe it fro	m 3W:					

跟一開始完全不認識到後來感情變超級好的一群來自不同

4.1 What? 回顧經驗

	國家的人一起做了很多從來沒有做過的事, 有安裝電扇、
	刷油漆、整地、做步道、鋸木頭做桌椅、教自己國家的文
	化、做教室的白板等,在做這些事時,我看到每個國家對
	做事情的態度都不一樣, 這是一件非常有趣的事, 例如印
	尼人都會一邊唱歌一邊做事, 而韓國人就會很認真地趕快
	把事情做好, 然後休息。因為有這些文化的差異, 讓我們
	在做每件事情時都很歡樂也很迅速!
4.2 So What? 闡述抽象經驗	做完這些服務後, 我非常佩服每天都在做這些體力活的
	人, 真的非常辛苦, 體會到我平時有過得多麼幸福, 也學
	到要懂得珍惜,看到當地人每天都那麼快樂又認真的過生
	活,就會覺得自己還有什麼理由過得比他們還不認真,應
	該要像他們一樣, 每天都快樂地用力過日子。而他們每天
	的笑容也讓我領悟到,或許這樣純真簡單的生活才是最沒
	有壓力和負擔的,可以感受到他們都非常幸福。我也非常
	喜歡和當地小朋友一起玩的時候,儘管我們的語言不通,
	也能感受到他們的熱情, 他們永遠朝氣蓬勃、開心地玩
	耍,每次看到心裡都會暖暖的,像被他們的活力渲染一
	樣, 令我印象非常深刻。
4.3 Now What? 尋找改變的契	我想這些經驗都在默默地改變我做事的想法和態度, 是屬
機	於軟實力的部分, 我有發現我的包容力和適應力更高了,
	也不再有那麼多的抱怨和不滿, 而是更珍惜和把握自己擁
	有的一切。我認為我需要改善的地方事要更有自信,我常
	常在否定自己, 但是其他人總會告訴我你做的很棒, 並稱
	讚我, 讓我覺得我應概要更有信心, 也要更常去稱讚他
	人, 而不是只看不好的地方, 也謝謝他們讓我的自信提升
	了不少!

5. 照片 4-6 張加圖說(照片請放原始檔)Add 4-6 photos with your description



要先打穿牆壁才能安置電扇



先整地, 之後再鋪上水泥和磚塊



這是村莊辦公室, 要將裡面所有牆壁漆上白色油漆



我在教小學生關於台灣的文化



利用空寶特瓶製作學生的鉛筆盒



將鋸好的木頭用電鑽組裝成桌椅